

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Escuela de Estudios de Postgrado



Catálogo de

Maestrías, Doctorados y Postdoctorado



USAC
Educación Superior
pública y gratuita

Facultad de  Humanidades

Autoridades de la Facultad de Humanidades

Junta Directiva

M.A. Santos de Jesús Dávila

Decano

Licda. Claudia Antonieta Recinos Godoy

Vocal Segunda

Licda. Dárling Luzbeth Salvatierra Bautista

Vocal Tercero

PEM. Rashell Marleny Osorio Lémus

Vocal Cuarta

PEM. Ana María Adamaris Enríquez Martínez

Vocal Quinta

M.Sc. Ana Lucia Estrada Domínguez

Secretaría Académica

Dra. María Iliana Cardona Monroy de Chavac

Directora

Escuela de Estudios de Postgrado

Dra. Leticia Urizar

Coordinadora Maestría en Artes

Dra. Maribel Valenzuela

Coordinadora Maestría en Ciencias

Dra. Patricia Mazariegos

Coordinadora Doctorado en Innovación y Tecnología
Educativa

Dr. Walter Paniagua

Doctorado en Educación

Dr. José Carlos Argueta Aifán

Doctorado en Filosofía

Dra. María Iliana Cardona Monroy de Chavac

Responsable Postdoctorado

Índice

05 Maestría en Artes

24 Maestría en Ciencias

33 Maestría en Ciencias *modalidad virtual*

61 Doctorados

68 Postdoctorado

Maestrías en

Artes

- 6 MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍAS INNOVADORAS DE LA EDUCACIÓN**
- 8 MAESTRÍA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN**
- 10 MAESTRÍA EN EDICIÓN EDITORIAL**
- 12 MAESTRÍA EN EXPRESIÓN ARTÍSTICA CON ÉNFASIS EN GESTIÓN CULTURAL**
- 14 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CON ÉNFASIS EN ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**
- 16 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA CON ÉNFASIS EN ENTORNOS VIRTUALES**
- 18 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON ÉNFASIS EN ENTORNOS VIRTUALES**
- 20 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTOS**
- 22 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO CON ÉNFASIS EN EMPRENDIMIENTO**

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

con énfasis en Tecnologías Innovadoras de la Educación

La diversificación de la oferta de modalidades universitarias exige a los docentes asumir el reto de un proceso de enseñanza aprendizaje flexible y altamente constructivista, que permita desarrollar las propuestas educativas para la Sociedad del Conocimiento y la vinculación entre docencia, investigación y extensión.

La implementación de la educación virtual demandará el desarrollo de las habilidades docentes para responder a los cambios de paradigmas educativos y sociales, que permitan crear los escenarios para el cultivo de una nueva forma de pensar, ver y actuar en los procesos educativos.

OBJETIVOS

1. Formar profesionales en docencia universitaria, capaces de comprender y explicar los problemas educativos del nivel superior, contribuyendo con la generación de proyectos y propuestas de solución a la problemática educativa universitaria de Guatemala, fundamentándose en las nuevas tecnologías innovadoras de la educación.
2. Dotar a los docentes universitarios de las herramientas teóricas y metodológicas para realizar investigación-acción en el campo de la Educación Superior y fortalecer la docencia universitaria.

3. Incrementar las cualidades profesionales en diseño, desarrollo, administración y evaluación de las propuestas educativas del nivel superior para proponer y ejecutar metodologías educativas innovadoras en el nivel universitario.

4. Formar profesores innovadores en las técnicas y herramientas de enseñanza- aprendizaje mediante el uso de las tecnologías innovadoras de la educación.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MDU1S1 Pedagogía universitaria	MDU2S3 Currículum de la educación superior	MDU3S1 Planeamiento de la educación superior	MDU4S4 Tecnologías Innovadoras de la Educación II
MDU1S2 Didáctica de la educación superior	MDU2S4 Tecnologías Innovadoras de la Educación I	MDU3S3 Evaluación de la educación superior	MDU4S5 Sistematización de experiencias de aplicación de TIC
MDU1S3 Filosofía de la educación	MDU2S2 Seminario Paradigmas de la investigación	MDU3S4 Trabajo de graduación I	MDU4S6 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

La atención en las unidades de información y bibliotecas especializadas, considerados como centros de recurso de aprendizaje e investigación, es sin lugar a dudas, uno de los pilares fundamentales de la educación superior, por ello debe fortalecerse de manera sistemática en la universidad y esto sólo es posible si se propicia el acceso a la formación permanente de los docentes universitarios y de todos aquellos que desean superarse académicamente.

Para la formación de los participantes de la maestría se ha diseñado un procedimiento por medio del cual se prioriza la investigación-acción como herramienta y fuente para aprender y producir conocimiento al nivel más alto posible, por ello el pensum está integrado por las áreas de bibliotecología y ciencia de la información, tecnologías de la información y la comunicación, e investigación-acción, que en su desarrollo se espera abarquen ampliamente las diversas variables o aspectos del campo educativo universitario.

OBJETIVOS

General

- Formar profesionales de la bibliotecología y ciencia de la información para solucionar e innovar los procesos y servicios que se ofrecen en una unidad de información documental y electrónica, en instituciones gubernamentales y organizaciones privadas.

Específicos

- Proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos para la selección, organización, interpretación, difusión y preservación de la información registrada en cualquier soporte y formato.
- Formular y ejecutar proyectos de gestión del conocimiento en unidades de información documental, instituciones gubernamentales y organizaciones privadas.
- Coadyuvar en el ejercicio pleno del derecho a saber, conocer y utilizar la información como recurso estratégico para la consecución de los objetivos de instituciones y organizaciones.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MBIS1 Epistemología de la Bibliotecología	MB2S Educación en bibliotecología y ciencia de la información	MB3S1 Recursos de información especializada	MB4S1 Usuarios, comunidades científicas y relaciones humanas
MBIS2 Gestión del conocimiento y de la información	MB2S2 Digitalización, bibliotecas virtuales y repositorios documentales	MB3S2 Automatización de bibliotecas y servicios de información documental	MB4S2 Gestión de proyectos en unidades de información documental y electrónica
MBIS3 TIC, alfabetización informacional y mediática	MB2S3 Seminario paradigmas de la investigación	MB3S3 Trabajo de graduación I	MB4S3 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN EDICIÓN EDITORIAL

Está dirigida a todos los profesionales interesados en adentrarse y profundizar en la producción editorial de calidad para el Siglo XXI. Esta opción de Maestría virtual responde a las necesidades de los profesionales que enfrentan la limitante de tiempo y movilidad para desplazarse al Campus Central, tanto en la misma ciudad capital por cuestiones de congestión vehicular como desde los demás departamentos de la República. La Maestría en Edición Editorial, es una especialidad que contribuye al desarrollo cultural y de la educación en todos los niveles, por lo que los profesionales involucrados en este campo se comprometen a la formación permanente.

Para la formación de los participantes de esta Maestría se ha diseñado un procedimiento donde se prioriza la investigación-acción como herramienta y fuente para aprender y producir conocimiento al nivel más alto posible, por ello el pensum está integrado por las áreas: lingüística, de edición editorial y de investigación-acción, que en su desarrollo se espera abarque ampliamente las diversas variables o aspectos del campo de edición editorial.

OBJETIVOS

General

- Formar profesionales con conocimientos teóricos y prácticos del mundo editorial, con incidencia en las políticas de desarrollo sociocultural en Guatemala y la región, así como en el mundo empresarial.

Específicos

- Adquirir la formación que implica el trabajo de un editor, tanto desde el punto de vista de la creación hasta aspectos de comercialización, administración y empresariales, orientados hacia un efectivo desempeño en el sector editorial.
- Dotar al editor de cualidades profesionales orientadas a la aplicación efectiva de metodologías empleadas para la consecución del buen proyecto editorial.
- Incrementar las cualidades profesionales en el proceso de edición editorial y las distintas fases de producción desde la selección del texto hasta su comercialización.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MEE1S2 Semántica del discurso	MEE2S3 Seminario paradigmas de la Investigación.	MEE3S2 Gestión editorial	MEE4S2 Taller de corrección ortotipográfica
MEE1S3 Semiología de la imagen	MEE2S1 Edición editorial II	MEE3S1 Análisis del Discurso	MEE4S1 Producción editorial
MEE1S1 Edición editorial I	MEE2S2 Diseño y diagramación del texto	MEE3S3 Trabajo de graduación I	MEE4S3 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN EXPRESIÓN ARTÍSTICA CON ÉNFASIS EN GESTIÓN CULTURAL

La Maestría en Expresión Artística con Énfasis en Gestión Cultural, está dirigida a todos los profesionales interesados en adentrarse y profundizar en el ejercicio de las artes, que enfrentan la limitante de tiempo y movilidad para desplazarse al Campus Central, tanto en la misma ciudad capital por cuestiones de congestión vehicular como desde los demás departamentos de la República. El arte es sin lugar a dudas, uno de los pilares fundamentales de la sociedad, por ello debe fortalecerse de manera sistemática en la universidad y esto sólo es posible si se propicia el acceso a la formación permanente a todos aquellos que desean superarse académicamente.

Para la formación de los participantes de la maestría en Expresión Artística se ha diseñado un procedimiento donde se prioriza la investigación-acción como herramienta y fuente para aprender y producir conocimiento al nivel más alto posible, por ello el pensum está integrado por las áreas de Expresión Artística, gestión educativa y cultural, que en su desarrollo se espera abarquen ampliamente las diversas variables o aspectos del campo artístico.

OBJETIVOS

General

- Promover la formación de profesionales en expresión artística con énfasis en gestión cultural con el fin de impulsar la cultura y el arte en todas sus manifestaciones para acrecentar el acervo de la población guatemalteca.

Específicos

- Fortalecer la profesionalización en el campo de la producción artística y multimedia con el uso de herramientas digitales para desempeñarse en la práctica de manera creativa.
- Promover la preservación y mantenimiento de la identidad y el patrimonio cultural mediante la protección y promoción de diversas manifestaciones artísticas y culturales.
- Impulsar el desarrollo de la investigación y la producción artística, con visión multilingüe, pluricultural en beneficio de la población guatemalteca.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MEA1S1 Expresión artística I	MEA2S1 Expresión artística II	MEA3S1 Taller de expresión artística I: Artes Escénicas	MEA4S1 Taller de expresión artística II: Artes Plásticas
MEA1S2 Artes visuales y educación	MEA2S2 Gestión educativa y cultural	MEA3S2 Desarrollo sociocultural y proyectos artísticos	MEA4S2 Ética profesional
MEA1S3 Museografía	MEA2S3 Seminario paradigmas de investigación	MEA3S3 Trabajo de graduación I	MEA4S3 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN FILOSOFÍA

CON ÉNFASIS EN ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

La Maestría en Filosofía con Énfasis en Antropología de la Educación se orienta a una educación de excelencia y rigor dirigida a la investigación filosófica en el campo de la antropología de la educación con el propósito de producir conocimiento nuevo que enriquezca los contenidos académicos de la docencia universitaria y de otros niveles educativos, para poder servir de apoyo a instituciones públicas y privadas.

Está organizada en una red curricular centrada en tres áreas disciplinares: Área de Filosofía, Área de Antropología y Área de la Investigación, teniendo como fines de la educación superior vinculados a la realidad local, nacional y global.

La finalidad de la Maestría en Filosofía con Énfasis en Antropología de la Educación tiene coyuntura con la reflexión y análisis educativos que se hacen actualmente en el nivel superior. Por ende, su propuesta académica atañe integralmente al Ideario y la Misión de la Universidad de San Carlos de cuya base antropológica se desprenderán propuestas educativas y curriculares respecto de los niveles de apropiación o competencias de cada curso.

OBJETIVOS

General

Promover la formación y actualización de profesionales de diferentes unidades académicas universitarias, en el campo de la filosofía y antropología de la educación, elevando la capacidad de los egresados para la propuesta de planes, proyectos y programas, fortaleciendo el desarrollo del ser humano y por ende la realidad social guatemalteca.

Específicos

- Fomentar el desarrollo humano mediante la formación de profesionales de unidades académicas universitarias, elevando su desempeño docente y el cumplimiento de procesos de aprendizaje en respuesta a las necesidades educativas de los estudiantes.
- Generar investigación como medio de aprendizaje, dando propuestas diversas a las necesidades surgidas, en correspondencia con otras disciplinas que alimenten el proceso educativo.
- Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión, lingüística, cultural y antropológica, que permitan la elaboración de planes, proyectos y programas educativos en beneficio de la sociedad guatemalteca.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MFAEIS1 Fundamentos de la filosofía	MFAE2S1 Fundamentos de la Antropología de la Educación	MFAE3S1 La condición humana en la posmodernidad	MFAE4S2 Filosofía e interdisciplinariedad
MFAEIS2 Teoría del conocimiento	MFAE2S2 Antropología de Educación	MFAE3S2 Análisis antropológico de teorías educativas	MFAE4S1 Antropología filosófica
MFAEIS3 Antropología de las organizaciones	MFAE2S3 Seminario Paradigmas de Investigación en Filosofía	MFAE3S3 Trabajo de graduación I	MFAE4S3 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

CON ÉNFASIS EN ENTORNOS VIRTUALES

La Maestría en Tecnología Educativa con énfasis en Entornos Virtuales está dirigida a todos los profesionales interesados en adentrarse y profundizar en la enseñanza-aprendizaje de la tecnología, que enfrentan la limitante de tiempo y movilidad para desplazarse al Campus Central, tanto en la misma ciudad capital por cuestiones de congestión vehicular en los demás departamentos de la República, por lo que se ofrece en modalidad a distancia en entornos virtuales. La tecnología educativa se ha convertido, sin lugar a dudas, en uno de los pilares fundamentales de la educación superior.

Para la formación de los participantes de la maestría, se ha diseñado un procedimiento donde se prioriza la investigación-acción como herramienta y fuente para aprender y producir conocimiento al nivel más alto posible. Por ello, el plan de estudios está integrado por las áreas pedagógico-didáctica, tecnologías innovadoras de la educación e investigación-acción, que en su desarrollo se espera abarquen ampliamente las diversas variables o aspectos de la tecnología educativa y los entornos virtuales de aprendizaje.

OBJETIVOS

- Formar profesionales especializados en la aplicación de la tecnología educativa en entornos virtuales a través de la implementación de proyectos, sustentados en los resultados obtenidos en la investigación y evaluación educativa.

- Orientar la formación de docentes de los distintos niveles educativos hacia la valoración crítica de las diferentes propuestas de uso de la tecnología educativa, contextualizándolas desde una adecuada relación teoría-práctica en la realidad de la sociedad guatemalteca y la región latinoamericana.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MTE1S1 Nuevas tendencias en tecnología educativa	MTE2S1 Teoría y práctica en curaduría de recursos y materiales digitales	MTE3S1 Producción de materiales digitales	MTE4S1 Gestión y tutoría en entornos virtuales
MTE1S2 Fundamentos de los entornos virtuales	MTE2S2 Modelos de diseño curricular e instruccional en entornos virtuales	MTE3S2 Evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales	MTE4S2 Ética profesional aplicada
MTE1S3 Teorías de aprendizaje en la era digital	MTE2S3 Seminario paradigmas de la investigación	MTE3S3 Trabajo de graduación I	MTE4S3 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON ENFASIS EN ENTORNOS VIRTUALES

La Maestría en Educación inclusiva con énfasis en entornos virtuales, está dirigida a todos los profesionales interesados en adentrarse y profundizar en el ejercicio de la educación e inclusión en entornos virtuales, que enfrentan la limitante de tiempo y movilidad para desplazarse al Campus Central, tanto en la misma ciudad capital por cuestiones de congestionamiento vehicular como desde los demás departamentos de la República. Sin lugar a dudas, la educación inclusiva debe fortalecerse de manera sistemática en la universidad y esto sólo es posible si se propicia el acceso a la formación permanente a todos aquellos que desean superarse académicamente.

OBJETIVO

General

Promover la formación de profesionales en educación inclusiva con énfasis en entornos virtuales, con el fin de lograr el acceso al aprendizaje y la participación de los estudiantes con necesidades educativas especiales a nivel local, regional y nacional.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MEI1S1 Fundamentos pedagógicos para la atención a la discapacidad	MEI2S1 Neurociencia educativa	MEI3S1 Diseño de planes programas y proyectos de educación inclusiva	MEI4S1 Programación Neurolingüística y producción de materiales inclusivos
MEI1S2 Metodología de la investigación en contextos inclusivos	MEI2S2 Diseño curricular y procesos inclusivos en el aula	MEI3S2 Didáctica general y evaluación del aprendizaje inclusivo	MEI4S2 Gestión y tutoría en entornos virtuales
MEI1S3 Fundamentos pedagógicos Tecnologías de Atención a la Diversidad (TAD) para la inclusión	MEI2S3 Seminario paradigmas de la investigación	MEI3S3 Trabajo de graduación I	MEI4S3 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTOS

La Maestría en Educación de Personas Jóvenes y Adultos está dirigida a todos los profesionales interesados en adentrarse y profundizar en los retos del analfabetismo y la educación de personas jóvenes y adultas en el siglo XXI. La modalidad virtual en la que se ofrecerá permitirá resolver la dificultad de los aspirantes al programa que enfrentan la limitante de tiempo y movilidad para desplazarse al Campus Central, tanto en la misma ciudad capital por cuestiones de congestión vehicular como desde los demás departamentos de la República. La alfabetización y la educación de personas jóvenes y adultas es sin lugar a duda, uno de los pilares fundamentales para el desarrollo del país, por ello debe fortalecerse de manera sistemática al personal técnico de instituciones que dirigen este tipo de programas, especialmente el CONALFA.

OBJETIVO

General:

Promover la formación de profesionales en educación de personas jóvenes y adultas EPJA con el fin de impulsar su desarrollo.

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MEJA1S1 Sociología de la educación de jóvenes y adultos	MEJA2S1 Métodos clásicos e innovadores en educación de jóvenes y adultos	MEJA3S1 Estadística inferencial	MEJA4S1 Diseño de herramientas y recursos para el desarrollo del aprendizaje
MEJA1S2 Neurociencia y teorías de aprendizaje	MEJA2S2 Políticas públicas de alfabetización y educación de jóvenes y adultos	MEJA3S2 Programas para la educación de jóvenes y adultos	MEJA4S2 Ética profesional
MEJA1S3 Diseño curricular	MEJA2S3 Seminario paradigmas de investigación	MEJA3S3 Trabajo de graduación I	MEJA4S3 Trabajo de graduación II

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO CON ÉNFASIS EN EMPRENDIMIENTO

La Maestría en Educación para el desarrollo con énfasis en emprendimiento, está dirigida a todos los profesionales interesados en adentrarse y profundizar en el ejercicio de la educación, el desarrollo y emprendimiento, que enfrentan la limitante de tiempo y movilidad para desplazarse al Campus Central, tanto en la misma ciudad capital por cuestiones de congestión vehicular como desde los demás departamentos de la República. Sin lugar a dudas, el emprendimiento y los entornos virtuales debe fortalecerse de manera sistemática en la universidad y esto sólo es posible si se propicia el acceso a la formación permanente a todos aquellos que desean superarse académicamente.

Para la formación de los participantes de la Maestría en Educación para el desarrollo con énfasis en emprendimiento, se ha diseñado un procedimiento donde se prioriza la investigación-acción como herramienta y fuente para aprender y producir conocimiento al nivel más alto posible, por ello el pensum está integrado por las áreas de Educación para el desarrollo, emprendimiento e Investigación.

OBJETIVOS

General

Promover la formación de profesionales en educación para el desarrollo con énfasis en emprendimiento en entornos virtuales, con el fin de lograr el acceso y la participación en planes, programas y proyectos institucionales a nivel local, regional y nacional.

Específicos

- Fortalecer la profesionalización en el campo de la educación para el desarrollo con la generación de estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje para la integración en procesos de emprendimiento a nivel local, regional y nacional.
- Promover metodologías de evaluación e intervención para la medición de procesos educativos de desarrollo en entornos virtuales, en contextos varios.
- Impulsar el desarrollo de la investigación y la producción de planes, programas y proyectos en el campo de la educación para el desarrollo con énfasis en emprendimiento en beneficio de la población guatemalteca.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MEDE1S1 Filosofía de la educación para el desarrollo	MEDE2S1 Coaching y Relaciones Humanas	MEDE3S1 Planificación estratégica	MEDE4S1 Estrategias tecnológicas para el desarrollo y emprendimiento
MEDE1S2 Administración de recursos	MEDE2S2 Sociología del desarrollo	MEDE3S2 Gestión para el emprendimiento	MEDE4S2 Innovación y emprendimiento educativo
MEDE1S3 Economía para el emprendimiento	MEDE2S3 Seminario de Investigación en Emprendimiento	MEDE3S3 Trabajo de graduación I	MEDE4S3 Trabajo de graduación II

Maestrías en

Ciencias

25 MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

27 MAESTRÍA EN CURRÍCULUM

29 MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN

31 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El sector educativo guatemalteco dentro del marco de las circunstancias actuales de globalidad y de crisis económica está urgido de la existencia de profesionales que orienten el proceso educativo superior universitario en sus aspectos filosóficos, políticos, estructurales, tecnológicos, investigativos y operativos que permitan a las nuevas generaciones contar con recursos que contribuyan a su preparación y desarrollo para vivir en el mundo que les depara un cúmulo de retos que sólo pueden ser enfrentados con una educación de calidad, que obviamente el sistema actual no tiene aún. Los egresados del programa de Maestría en Docencia Universitaria, podrán desempeñarse en instituciones educativas universitarias, para realizar tareas de dirección, docencia, asesoría, supervisión, gestión y otras.

OBJETIVOS

- Formar profesionales en docencia universitaria, capaces de comprender y explicar los problemas educativos del nivel superior, contribuyendo con la generación de proyectos y propuestas de solución a la problemática educativa universitaria de Guatemala, fundamentándose en procesos educativos actualizados.
- Dotar a los docentes universitarios de las herramientas teóricas y metodológicas para realizar investigaciones educativas en el campo de la Educación Superior y el fortalecimiento de la docencia universitaria.

- Incrementar las cualidades profesionales en diseño, desarrollo, administración y evaluación de las propuestas educativas del nivel superior para proponer y ejecutar metodologías educativas innovadoras en el nivel universitario.
- Formar profesores innovadores en las técnicas y herramientas de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las TICs.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
MDUIS1 Pedagogía universitaria	MDU2S1 Diseño, administración y evaluación de proyectos educativos	MDU3S1 Planeamiento de la educación superior	MDU4S1 Tecnología educativa de la educación superior	MDU5S1 Tesis
MDUIS2 Didáctica de la educación superior	MDU2S2 Seminario paradigmas de la Investigación	MDU3S2 Seminario de tesis I	MDU4S2 Seminario de tesis II	
MDUIS3 Filosofía de la educación	MDU2S3 Currículum de la educación superior	MDU3S3 Evaluación de la educación superior	MDU4S3 Laboratorio didáctico	

MAESTRÍA EN CURRÍCULUM

La finalidad del Programa es proveer de profesionales calificados en el campo del Currículum en la Educación que incluye además la docencia, investigación y extensión dentro del Sistema Educativo Nacional. Por ello es oportuno, para la Facultad de Humanidades, mejorar las capacidades de quienes dirigen de manera especial a los profesionales que ejercen docencia e investigación en la misma Universidad.

Para la formación de los participantes del Programa se ha diseñado un procedimiento en que se prioriza la investigación como herramienta y fuente para aprender y producir conocimiento al nivel más apreciado posible, por ello el pensum está básicamente integrado por cursos teóricos y seminarios que en su desarrollo se espera abarquen ampliamente las diversas variables o aspectos del campo del curricular.

OBJETIVOS

General

Formar profesionales en el campo del currículum capaces de comprender y explicar los problemas educativos, contribuyendo con la generación de proyectos y con propuestas de soluciones eficaces respecto a la problemática educativa de Guatemala partiendo y fundamentándose en procesos educativos actualizados.

Específico

- Diseñar, desarrollar, administrar y evaluar propuestas curriculares y metodologías educativas innovadoras en todos los niveles del sistema educativo, quienes, además de dominar las estrategias didácticas, serán capaces de diseñar y administrar carreras de acuerdo con las tendencias actuales.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
MC001 Pedagogía universitaria	MC011Diseño, elaboración y administración de proyectos curriculares	MC021 Evaluación del Currículum	MC031 Filosofía de la educación	MC042 Seminario de tesis III
MC002 Seminario de investigación curricular	MC012 Paradigmas de la Investigación	MC022 Seminario de tesis I	MC032 Seminario de tesis II	
MC003 Currículum I	MC013 Currículum II	MC023 Currículum III	MC033 Currículum IV	

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN

Dentro del marco de las circunstancias actuales de globalidad y de crisis política, Guatemala está urgida de la existencia de profesionales que orienten los procesos de investigación en las grandes áreas de conocimiento, tendientes a visualizar la problemática existente y de acuerdo a este proceso, al planteamiento de posibles soluciones. Todo este proceso tiene que estar planteado por expertos investigadores a nivel de postgrado, quienes generen conocimiento para que los tomadores de decisión promuevan iniciativas de cambio sobre la base de información de la realidad del país.

Por lo anterior, la Facultad de Humanidades a través de la Escuela de Estudios de Postgrado, hace esfuerzos por ofrecer una formación de alto nivel, que con un diseño curricular orientado al logro de la excelencia académica y bajo la concepción de una educación de calidad, les permita un desarrollo integral a través de la adecuada combinación de teoría y práctica en cada uno de sus programas.

OBJETIVOS

General

Formar investigadores capaces de comprender, explicar y generar propuestas de solución a la problemática local, nacional y regional (social, económica, cultural y educativa) desde una perspectiva social-humanística.

Específicos

- Proporcionar conocimientos filosóficos y epistemológicos para comprender los fundamentos de la investigación científica.

- Generar capacidades metodológicas en el diseño y gestión de proyectos de investigación en el área social-humanística.
- Establecer marcos de referencia teóricos-conceptuales sobre los distintos aspectos de la realidad social, económica, cultural y educativa, para contribuir desde la investigación con propuestas de solución innovadoras que favorezcan el desarrollo humano.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
MIIS1 Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación	MI2S1 Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social II	MI3S1 Diseño y gestión de proyectos de investigación	MI4S1 Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social II	MI5S1 Tesis
MIIS2 Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social I	MI2S2 Seminario métodos cuantitativos de investigación II	MI3S2 Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social I	MI4S2 Seminario de redacción aplicada: informes finales y artículos de investigación	
MIIS3 Seminario métodos cuantitativos de investigación I	MI2S3 Seminario Paradigmas de la Investigación	MI3S3 Seminario de tesis I	MI4S3 Seminario de tesis II	

MAESTRÍA EN FILOSOFÍA

La Maestría en Filosofía facilitará el enriquecimiento del conocimiento correspondiente al campo de la Filosofía por cuanto se pretende que en cada seminario se produzcan materiales a nivel de ensayos, textos de temática específica y otros productos académico-científicos como resultados de las acciones de investigación que se proponen en los seminarios que integran el pensum de estudios, esto, obviamente también favorecerá a la investigación educativa misma y en consecuencia a la productividad académica de la Facultad de Humanidades.

En el área de la filosofía y dentro del marco de las circunstancias actuales del país y del mundo es urgente la formación de profesionales que orienten los aspectos educativos, filosóficos, políticos, estructurales, tecnológicos, investigativos y operativos que permitan a las nuevas generaciones contar con recursos que contribuyan a su preparación y desarrollo para vivir en el mundo que les depara un cúmulo de retos que sólo pueden ser enfrentados con una educación de calidad que obviamente el sistema actual no tiene aún. Los egresados del programa de Maestría en Filosofía podrán desempeñarse en dependencias e instituciones públicas y privadas que requieran de investigación y de profesionales que aporten análisis y crítica de la situación nacional e internacional, para que así puedan realizar tareas de dirección, asesoría, supervisión, gestión y otras, así como proponer soluciones a la problemática humana y social de nuestro tiempo.

OBJETIVOS

General

Formar investigadores de la disciplina filosófica al más alto nivel con conocimientos sólidos de la filosofía clásica, moderna y contemporánea, capaces de efectuar aportes al avance de la disciplina y el fortalecimiento de la actividad académica e investigativa en el campo respectivo.

Específicos

- Ampliar el dominio de las áreas de la filosofía que puedan contribuir a mejorar la capacidad de análisis y la participación en los debates nacionales e internacionales relacionados con la problemática humana y social.
- Fortalecer la capacidad de investigación y reflexión para favorecer al avance de la filosofía.
- Propiciar el desarrollo de conocimientos y habilidades correspondientes al ámbito de la filosofía, con enfoque crítico al servicio y mejoramiento de la calidad académico/educativa en Guatemala.

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
MF1S1 Seminario sobre Filosofía	MF2S1 Seminario de Filosofía Social y Política	MF3S1 Seminario de Antropología Filosófica	MF4S1 Seminario sobre Filosofía de la Mente	MF5S1 Tesis
MF1S2 Seminario sobre Filosofía Moderna	MF2S2 Seminario de Filosofía del Derecho	MF3S2 Seminario sobre Hermenéutica	MF4S2 Seminario sobre Filosofía de la Historia	
MF1S3 Seminario sobre Filosofía Contemporánea	MF2S3 Seminario Paradigmas de la Investigación en Filosofía	MF3S3 Seminario de tesis I	MF4S3 Seminario de tesis II	

Maestrías en

Ciencias

Modalidad Virtual

4 MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

11 MAESTRÍA EN CURRÍCULUM

17 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA

24 MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES

PUNTO QUINTO Inciso 5.1, subinciso 5.1.5 Acta 09-2025 Consejo Directivo Reunión
Extraordinaria Sistema de Estudios de Postgrado

1. Información General

◇ Grado Académico a otorgar

Maestro/a en Docencia Universitaria

◇ Duración

4 semestres

◇ Información cuotas

Inscripción anual

Primer ingreso y reingreso:

Q 1,031.00

Cuota total por semestre:

Q 4,200.00 (Q.2100.00 por trimestre)

◇ Horarios

Sábado o domingo (dos sesiones sincrónicas al mes)

7:30 a 13:00

2. Objetivos

- Formar profesionales en docencia universitaria, capaces de comprender y explicar los problemas educativos del nivel superior, contribuyendo con la generación de proyectos y propuestas de solución a la problemática educativa universitaria de Guatemala, fundamentándose en procesos educativos actualizados.
- Dotar a los docentes universitarios de las herramientas teóricas y metodológicas para realizar investigaciones educativas en el campo de la Educación Superior y el fortalecimiento de la docencia universitaria.
- Incrementar las cualidades profesionales en diseño, desarrollo, administración y evaluación de las propuestas educativas del nivel superior para proponer y ejecutar metodologías educativas innovadoras en el nivel universitario.
- Formar profesores innovadores en las técnicas y herramientas de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las TICs.

3. Perfil de ingreso

Para ser aceptado en la maestría, el aspirante deber reunir las siguientes calidades:

- Capacidad intelectual para cursar estudios de nivel educativo superior.
- Experiencia en el campo educativo.
- Habilidad para relacionar e integrar la teoría con la práctica.
- Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa, en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.

- Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática.
- Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información.
- Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

4. Perfil de egreso

El egresado del programa de maestría en docencia universitaria:

- Diseña programas educativos innovadores para la docencia universitaria.
- Utiliza la tecnología y las TICs en la educación superior, como herramientas necesarias en los procesos de enseñanza aprendizaje holístico.
- Posee las herramientas epistemológicas y metodológicas para el impulso de la investigación en la educación superior.
- Diseña, planifica, ejecuta, administra y evalúa el currículo en la educación superior.
- Posee habilidades y destrezas para investigar y divulgar el conocimiento científico.
- Responsable, crítico, propositivo, creativo y comprometido con la educación superior.
- Contribuye a la formación de nuevas generaciones de profesionales universitarios.

5. Pensum de estudios

CICLO O SEMESTRE	CODIGO	CURSO	Teóricos		Prácticos		Total
			Créditos	Hrs	Créditos	Investigación / Práctica	Créditos
I	MDU1S1	Pedagogía universitaria	2	32	1	32	03
	MDU1S2	Didáctica de la educación superior	2	32	2	64	04
	MDU1S3	Filosofía de la educación	2	32	1	32	03
	Total créditos						
II	MDU2S1	Diseño, administración y evaluación de proyectos educativos	2	32	1	32	03
	MDU2S2	Seminario paradigmas de la Investigación.	2	32	2	64	04
	MDU2S3	Currículum de la educación superior	2	32	2	64	04
	Total créditos						
III	MDU3S1	Planeamiento de la educación superior	2	32	1	32	03
	MDU3S2	Seminario de tesis I	2	32	3	96	05
	MDU3S3	Evaluación de la educación superior	2	32	2	64	04
	Total créditos						
IV	MDU4S1	Tecnología educativa de la educación superior	2	32	2	32	03
	MDU4S2	Seminario de tesis II	2	32	3	96	05
	MDU4S3	Laboratorio didáctico	2	32	2	64	04
	Total créditos						
Total de créditos en la maestría						45	

6. Metodología

El desarrollo académico del Programa se realizará en una modalidad virtual de la siguiente manera:

Sesiones sincrónicas que se desarrollarán para la presentación de la teoría de los cursos y la afinación de productos de los seminarios. Además serán espacios para la discusión, análisis y síntesis de lo trabajado en investigación, existentes entre cada sesión presencial. Se desarrollará de la siguiente forma:

- a. Se desarrollarán actividades académicas que acumularán 40 horas semestre de clases sincrónicas por cada curso o seminario. Las horas de práctica e investigación, las desarrollará en coordinación con el docente, a través de diversos métodos alternativos, tales como lecturas, resolución de guías, trabajos de campo; así como el uso de un espacio virtual para el acompañamiento del curso, para que se evidencie la práctica como una innovación de la investigación.
- b. Todos los cursos y seminarios serán orientados a productos, en las temáticas específicas con el propósito de promover una producción continua que provea materiales de estudio y discusión a la comunidad académica implicada en el Programa. El eje transversal del programa será la formación y elaboración de investigaciones para el mejoramiento de la docencia.

El proceso de enseñanza y aprendizaje comprende:

Actividades de aprendizaje interactivas como discusiones en línea, foros de discusión, grupos de trabajo, tareas individuales y colaborativas, que tienen como objetivo involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y fomentar su participación activa.

Se realiza retroalimentación oportuna la cual es una parte importante del proceso de aprendizaje. Los estudiantes reciben comentarios oportunos y específicos sobre su desempeño para poder mejorar y avanzar en su aprendizaje.

Se utilizan herramientas tecnológicas apropiadas como plataformas de aprendizaje en línea, videos, podcasts, herramientas de colaboración en tiempo real y aplicaciones móviles.

Se fomenta el aprendizaje colaborativo a través de comunidades de aprendizaje: esencial en la educación en línea. Es importante fomentar la creación de comunidades de aprendizaje para que los estudiantes se sientan conectados y apoyados en su proceso de aprendizaje

7. Evaluación

La evaluación en postgrado se rige por el normativo de estudios de postgrado de la Escuela de Estudios de Post grado y del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado –SEP–.

Se evalúa el aprendizaje de manera efectiva a través de diferentes estrategias. Además de pruebas y exámenes subjetivos, se utilizan otras formas de evaluación, como trabajos prácticos, presentaciones, proyectos y discusiones en línea.

8. Requisitos

a) Requisitos de admisión

- a. Cierre de Pensum de Licenciatura
- b. Solicitud de inscripción
- c. Inducción

b) Requisitos de inscripción

- a. Solicitud de inscripción
- b. Una fotografía tamaño cédula
- c. Fotocopia del Documento Personal de Identificación (DPI) anverso y reverso
- d. Fotostática del título de grado (5" x 7")
- e. Solvencia de matrícula extendida por el departamento de Caja con el sello de la Biblioteca Central
- f. Si aún no cuenta con el título, puede presentar copia del Acta de Graduación.

c) Requisitos de graduación

- a. Presentar Constancia de Cierre de Pensum extendida por la Dirección de la Escuela de Post grado.
- b. Presentar solvencia de pagos
- c. Copia de la carta de aceptación de publicación de 1 artículo científico escrito en revista del área educativa con Consejo Editorial (revistas indexada de la EEP de la Facultad de Humanidades)
- d. Elaborar una tesis enmarcada en las líneas de investigación del programa de Maestría en Docencia Universitaria y su respectiva defensa ante un jurado examinador que para el efecto norme la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado.
- e. Presentar los ejemplares requeridos por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Tesis elaborada.
- f. La elaboración de la tesis de maestría en Docencia Universitaria se regirá por el normativo que para el efecto tiene la Escuela de Estudios de Postgrado.

MAESTRÍA EN CURRICULUM

MODALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES

PUNTO QUINTO Inciso 5.1, subinciso 5.1.2 Acta 09-2025 Consejo Directivo Reunión Extraordinaria Sistema de Estudios de Postgrado

1. Información General

◇ **Grado Académico a otorgar**

Maestro/a en Curriculum

◇ **Información cuotas**

Inscripción anual

Primer ingreso y reingreso:

Q 1,031.00

Cuota total por semestre:

Q 4,200.00 (Q.2100.00 por trimestre)

◇ **Horarios**

Sábado o domingo (dos sesiones sincrónicas al mes)

7:30 a 13:00

2. Objetivos

- Formar profesionales en el campo del currículum capaces de comprender y explicar los problemas educativos, contribuyendo con la generación de proyectos y con propuestas de soluciones eficaces respecto a la problemática educativa de Guatemala partiendo y fundamentándose en procesos educativos actualizados.

- Diseñar, desarrollar, administrar y evaluar propuestas curriculares y metodologías educativas innovadoras en todos los niveles del sistema educativo, quienes, además de dominar las estrategias didácticas, serán capaces de diseñar y administrar carreras de acuerdo con las tendencias actuales.

3. Perfil de ingreso

Para ser aceptado en la maestría el aspirante deber reunir las siguientes calidades:

- Capacidad intelectual para cursar estudios de nivel educativo superior.
- Experiencia en el campo educativo y habilidad para relacionar e integrar la teoría con la práctica.
- Habilidad para presentar trabajos académicos y de investigación de manera clara y precisa en los que manifieste el dominio del idioma tanto oral como escrita.
- Habilidad para seleccionar, valorar, analizar y organizar la información a partir de diferentes fuentes y utilizarla de manera adecuada y sistemática.
- Habilidad para trabajar individual y colectivamente con actitudes de autoformación y de cooperación, ayuda mutua e interés por la colaboración, espíritu de servicio, respeto hacia los demás, responsabilidad y conciencia de que sus esfuerzos son importantes para el logro de los objetivos personales y colectivos.
- Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información que facilitan su desarrollo académico.
- Capacidad para el análisis de los problemas educativos del país.

4. Perfil de egreso

El egresado del programa de maestría en currículum:

- Analiza los planteamientos curriculares en todos los niveles educativos en Guatemala.
- Propone, formula y reformular planes de estudio en función de las posibilidades socioeconómicas y exigencias de políticas académicas.
- Administra el currículo y los proyectos curriculares en grupos multidisciplinarios.
- Desarrolla habilidades y destrezas para utilizar las herramientas necesarias para la investigación curricular, desarrollando formas de recolección de información de los diferentes aspectos del fenómeno curricular.
- Genera proyectos curriculares innovadores que mejoren el proceso educativo.
- Asume un compromiso social con actitud ética que guíe sus decisiones en beneficio de la educación.
- Participa con aportaciones relevantes en eventos académicos de carácter institucional, regional o internacional de la educación.
- Diseña, elabora, ejecuta y evalúa proyectos de investigación en el área educativa.
- Investiga a través de metodologías adecuadas la realidad educativa del país.
- Publica los resultados de las investigaciones realizadas.

5. Pensum de estudios

CICLO O SEMESTRE	CODIGO	CURSO	Teóricos		Prácticos		Total Créditos
			Créditos	Hrs	Créditos	Investigación/ Práctica	
I	MC001	Pedagogía universitaria	2	32	1	32	03
	MC002	Paradigmas de la Investigación.	2	32	3	96	05
	MC003	Currículum I	2	32	1	32	03
	Total créditos						
II	MC011	Diseño, elaboración y administración de proyectos curriculares	2	32	1	32	03
	MC012	Seminario de investigación curricular	2	32	3	96	05
	MC013	Currículum II	2	32	1	32	03
	Total créditos						
III	MC021	Evaluación del Currículum	2	32	1	32	03
	MC022	Seminario de tesis I	2	32	3	96	05
	MC023	Currículum III	2	32	2	32	03
	Total créditos						
IV	MC031	Filosofía de la educación	2	32	2	32	03
	MC032	Seminario de tesis II	2	32	3	96	05
	MC033	Currículum IV	2	32	2	64	04
	Total créditos						
Total de créditos en la maestría						45	

6. Metodología

El desarrollo académico del Programa se realizará en una modalidad virtual con sesiones sincrónicas que se desarrollarán para la presentación de la teoría de los cursos y la afinación de productos de los seminarios. Además serán espacios para la discusión, análisis y síntesis de lo trabajado en los espacios de investigación existentes entre cada sesión.

El proceso de enseñanza y aprendizaje comprende:

Actividades de aprendizaje interactivas como discusiones en línea, foros de discusión, grupos de trabajo, tareas individuales y colaborativas, que tienen como objetivo involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y fomentar su participación activa.

Se realiza retroalimentación oportuna la cual es una parte importante del proceso de aprendizaje. Los estudiantes reciben comentarios oportunos y específicos sobre su desempeño para poder mejorar y avanzar en su aprendizaje.

Se utilizan herramientas tecnológicas apropiadas como plataformas de aprendizaje en línea, videos, podcasts, herramientas de colaboración en tiempo real y aplicaciones móviles.

Se fomenta el aprendizaje colaborativo a través de comunidades de aprendizaje: esencial en la educación en línea. Es importante fomentar la creación de comunidades de aprendizaje para que los estudiantes se sientan conectados y apoyados en su proceso de aprendizaje.

Todos los cursos y seminarios serán orientados a productos, en las temáticas específicas con el propósito de promover una producción continua que provea materiales de estudio y discusión a la comunidad académica implicada en el Programa. El eje transversal del programa será la formación y elaboración de investigación para el currículum.

7. Evaluación

Los cursos y seminarios se evaluarán acorde a las disposiciones del Reglamento de Evaluación académica y Normativo vigentes en la Escuela de Estudios de Post grado y cada uno se aprobará de acuerdo a lo que establece el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado –SEP–.

Se evalúa el aprendizaje de manera efectiva a través de diferentes estrategias. Además de pruebas y exámenes subjetivos, se utilizan otras formas de evaluación, como trabajos prácticos, presentaciones, proyectos y discusiones en línea.

8. Requisitos

a) Requisitos de admisión

- a. Cierre de Pensum de Licenciatura
- b. Solicitud de inscripción
- c. Inducción

b) Requisitos de inscripción

- a. Solicitud de inscripción
- b. Una fotografía tamaño cédula
- c. Fotocopia del Documento Personal de Identificación (DPI) anverso y reverso
- d. Fotostática del título de grado (5" x 7")
- e. Solvencia de matrícula extendida por el departamento de Caja con el sello de la Biblioteca Central
- f. Si aún no cuenta con el título, puede presentar copia del Acta de Graduación.

c) Requisitos de graduación

- a. Presentar Constancia de Cierre de Pensum extendida por la Dirección de la Escuela de Post grado.
- b. Presentar solvencia de pagos.
- c. Copia de carta de aceptación de un artículo científico escrito para publicar en revista indexada.
- d. Elaborar una tesis enmarcada en las líneas de investigación del programa de Maestría en Currículum y su respectiva defensa ante un jurado examinador que para el efecto norme la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado.
- e. Presentar los ejemplares requeridos por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Tesis elaborada.
- f. La elaboración de la tesis de maestría en currículum se regirá por el normativo que para el efecto tiene la Escuela de Estudios de Postgrado.

MAESTRÍA EN FILOSOFÍA

MODALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES

PUNTO QUINTO Inciso 5.1, subinciso 5.1.3 Acta 09-2025 Consejo Directivo Reunión Extraordinaria Sistema de Estudios de Postgrado

1. Información General

◇ **Grado Académico a otorgar**

Maestro/a en Filosofía

◇ **Duración**

4 semestres

◇ **Información cuotas**

Inscripción anual

Primer ingreso y reingreso:

Q 1,031.00

Cuota total por semestre:

Q 4,200.00 (Q.2100.00 por trimestre)

◇ **Horarios**

Sábado o domingo (dos sesiones sincrónicas al mes)

7:30 a 13:00

2. Objetivos

1.1. Objetivo general

Formar investigadores de la disciplina filosófica al más alto nivel con conocimientos sólidos de la filosofía clásica, moderna y contemporánea, capaces de efectuar aportes al avance de la disciplina y el fortalecimiento de la actividad académica e investigativa en el campo respectivo.

1.2. Objetivos específicos

- Ampliar el dominio de las áreas de la filosofía que puedan contribuir a mejorar la capacidad de análisis y la participación en los debates nacionales e internacionales relacionados con la problemática humana y social.
- Fortalecer la capacidad de investigación y reflexión para favorecer al avance de la filosofía.
- Propiciar el desarrollo de conocimientos y habilidades correspondientes al ámbito de la filosofía, con enfoque crítico al servicio y mejoramiento de la calidad académico/educativa en Guatemala.

2. Perfil de ingreso

Para ser aceptado en la maestría el aspirante deber reunir los siguientes requisitos:

Característica	Medio de verificación a ser documentado
<p>1. Conocimientos básicos en:</p> <p>1.1 El campo de la metodología filosófica y/o la investigación social.</p> <p>1.2 Manejo de las herramientas de cómputo y las nuevas tecnologías de información que facilitan su desarrollo académico</p>	<p>1.1 Entrevista de admisión</p> <p>1.2 Constancia de dominio básico de paquetes de Office (Word, Excel y PowerPoint), Internet y correo electrónico.</p>

Característica	Medio de verificación a ser documentado
<p>2. Habilidades y Destrezas:</p> <p>2.1 Posee habilidad para elaborar trabajos académicos de investigación.</p> <p>2.2 Destreza para buscar, analizar y organizar información en diferentes fuentes.</p> <p>2.3 Capacidad para el análisis de los fundamentos filosóficos de los problemas propios del país.</p>	<p>2.1 Currículum Vitae documentado, haciendo referencia a trabajos académicos de investigación realizados</p> <p>2.2 Entrevista de admisión</p> <p>2.3 Entrevista de admisión</p>
<p>3. Actitudes como:</p> <p>3.1 Dedicación y tiempo para asistir a clases y realizar los trabajos de investigación que exige el programa.</p> <p>3.2 Inclinação por la investigación filosófica</p> <p>3.3 Interés por el conocimiento en distintas formas y disciplinas, sin dogmatismos.</p>	<p>3.1 Entrevista de admisión</p> <p>3.2 Entrevista de admisión</p> <p>3.3 Entrevista de admisión</p>

3. Perfil de egreso

Al completar la carrera el egresado demostrará las competencias adquiridas a lo largo de su formación. Entonces, el maestrando:

- Aborda con propiedad los problemas propios del campo filosófico al haber adquirido una amplia integración de la tradición filosófica occidental.
- Contribuye al mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito disciplinar de la filosofía, con la formación adquirida en el programa de Maestría.

- Evidencia compromiso en la generación de conocimiento sobre los principales problemas sociales que enfrentan Guatemala y la región centroamericana, desde una perspectiva filosófica e interdisciplinaria.
- Domina los principales enfoques epistemológicos y metodológicos de la investigación filosófica.
- Posee la habilidad de problematizar adecuadamente los fenómenos social-humanísticos en proyectos de investigación.
- Evidencia habilidades de síntesis, análisis y pensamiento crítico en la realización de investigaciones filosóficas.
- Posee habilidades de expresión escrita para redactar informes de investigación y preparar documentos con las características necesarias para la divulgación del conocimiento filosófico.
- Posee habilidades de expresión oral para presentar y discutir el resultado de las investigaciones realizadas.
- Posee apertura hacia la opinión crítica que otras personas puedan tener sobre el propio trabajo académico.
- Manifiesta de forma permanente una actitud de honestidad en el trabajo académico, en el que se reconocen las aportaciones de los otros y se distinguen de las propias rechazando categóricamente el plagio y el auto plagio.

4. Pensum de estudios

CICLO o SEMESTRE	CODIGO	CURSO	Teoría	Investigación	Práctica	Créditos
			Horas	Horas	Horas	
I	MFIS1	Seminario sobre Filosofía Medieval	32	32	00	03
	MFIS2	Seminario sobre Filosofía Moderna	32	32	00	03
	MFIS3	Seminario sobre Filosofía Contemporánea	32	32	00	03
			Total créditos semestre			09
II	MF2S1	Seminario de Filosofía Social y Política	32	32	32	04
	MF2S2	Seminario de Filosofía del Derecho	32	32	32	04
	MF2S3	Seminario Paradigmas de la Investigación en Filosofía	32	96	00	05
			Total créditos semestre			13
III	MF3S1	Seminario de Antropología Filosófica	32	32	32	04
	MF3S2	Seminario sobre Hermenéutica	32	64	32	05
	MF3S3	Seminario de tesis I	32	96	32	05
			Total créditos semestre			14
IV	MF4S1	Seminario sobre Filosofía de la Mente	32	32	32	04
	MF4S2	Seminario sobre Filosofía de la Historia	32	32	32	04
	MF4S3	Seminario de tesis II	32	96	32	05
			Total créditos semestre			13
Total de créditos						49

5. Metodología

La Maestría en Filosofía de la Facultad de Humanidades está diseñada para la construcción del conocimiento y la producción intelectual en el campo de la filosofía. Esencialmente se recurrirá a la modalidad de Seminarios en la cual la discusión es dominante y se exige que cada quien haga aportes significativos a la temática abordada. La modalidad de ejecución será la de encuentros sincrónicos quincenales. Durante los períodos

asincrónicos se asignará una carga de lectura, investigación y análisis que cumpla con las horas que demandan los créditos académicos.

Se ha previsto que cada encuentro presencial se desarrolle en forma de seminarios para el manejo de la teoría correspondiente a los cursos y a la afinación de productos de los seminarios. Además, serán espacios de práctica concebida como la discusión, análisis y síntesis de lo trabajado en la investigación; la cual será fortalecida a través de los espacios de foro virtual y comentarios al trabajo desarrollado en el Campus Virtual (plataforma Moodle de la Facultad de Humanidades).

En el caso del curso propedéutico, éste tendrá una duración total de 8 sesiones sincrónicas en un plan fin de semana (4 sesiones para cada módulo), con una duración de 4 horas en cada sesión.

Para satisfacer los propósitos de investigación de cada seminario y completar el tiempo requerido por los créditos correspondientes, los docentes, tutores y asesores (cada quien en su oportunidad) ejercerán acciones de control y seguimiento empleando para ello medios electrónicos al alcance.

Cada uno de los seminarios necesariamente debe requerir al estudiante un producto final que reúna los criterios de calidad y rigurosidad metodológica proporcional al grado académico que se aspira alcanzar, el cual podrá ser un ensayo monográfico o un artículo científico.

6. Evaluación

Los seminarios se evaluarán acorde a las disposiciones académicas del Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado – SEP– y al Normativo de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Humanidades.

Requisitos

Requisitos de ingreso

- a. Tener el grado académico de Licenciado (a) en el área social-humanística, científico-tecnológica o salud.
- b. Presentar constancia de haber aprobado el Curso Propedéutico de Maestría en Filosofía de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades de la USAC. Quedarán exentos de este requisito quienes posean el grado académico de Licenciado(a) en Filosofía.
- c. Formulario lleno con la información requerida por la Dirección de la Escuela de Post grado de la Facultad de Humanidades de la USAC (solicitarlo en Secretaría)
- d. Presentar una exposición de motivos para cursar la Maestría en Filosofía.
- e. Acreditación del dominio de computación.
- f. Declarar experiencia en docencia y/o investigación.

Requisitos de graduación

- a. Haber cumplido con los requisitos administrativos del programa de Maestría en Filosofía.
- b. Haber finalizado la tesis y contar con los dictámenes favorables de acuerdo al Normativo específico.
- c. Copia de carta de aceptación de un artículo científico escrito para una revista con Consejo Editorial (revistas indexadas de la EEP de la Facultad de Humanidades)
- d. Presentar los ejemplares requeridos por la Dirección de la Escuela, del informe final de tesis elaborado.
- e. Presentar solvencia de pagos.

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN

MODALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES

PUNTO QUINTO Inciso 5.1, subinciso 5.1.4 Acta 09-2025 Consejo Directivo Reunión Extraordinaria Sistema de Estudios de Postgrado

1. Información General

◇ **Grado Académico a otorgar**

Maestro/a en Investigación

◇ **Duración**

4 semestres

◇ **Información cuotas**

Inscripción anual

Primer ingreso y reingreso:

Q 1,031.00

Cuota total por semestre:

Q 4,200.00 (Q.2100.00 por trimestre)

◇ **Horarios**

Sábado o domingo (dos sesiones sincrónicas al mes)

7:30 a 13:00 horas

Objetivos

Objetivo general

Formar investigadores capaces de comprender, explicar y generar propuestas de solución a la problemática local, nacional y regional (social, económica, cultural y educativa) desde una perspectiva social-humanística.

Objetivos específicos

- Proporcionar conocimientos filosóficos y epistemológicos para comprender los fundamentos de la investigación científica.
- Generar capacidades metodológicas en el diseño y gestión de proyectos de investigación en el área social-humanística.
- Establecer marcos de referencia teóricos-conceptuales sobre los distintos aspectos de la realidad social, económica, cultural y educativa, para contribuir desde la investigación con propuestas de solución innovadoras que favorezcan el desarrollo humano.

Perfil de ingreso

Para ser aceptado en la maestría el aspirante deber reunir los siguientes requisitos:

Requisitos	Medio de verificación a ser documentado
Experiencia profesional en el área social-humanística, ya sea en el ámbito de gestión, docencia y/o investigación (mínimo 2 años). Capacidad de expresión oral y escrita para realizar estudios de postgrado.	Currículum Vitae documentado, haciendo referencia a trabajos académicos de investigación realizados
Disposición para llevar a cabo aprendizaje autónomo y trabajo en equipo. Interés por contribuir a resolver la problemática social guatemalteca y centroamericana. Habilidad en la búsqueda e identificación de información estadística, diagnósticos y bases de datos relativas al área social-humanística. Habilidad para seleccionar, organizar, sintetizar, analizar y valorar información para la presentación de trabajos relacionados con el programa.	Entrevista de admisión
Manejo de herramientas de cómputo y de las nuevas tecnologías de información que faciliten su desarrollo académico.	Constancia de dominio básico de paquetes de Office (Word, Excel y PowerPoint), Internet y correo electrónico.

Perfil de egreso

Los estudiantes que egresen de la Maestría en Investigación, deberán manifestar que adquirieron y desarrollaron un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de acuerdo a los objetivos del programa, la misión y visión de la FAHUSAC.

- Domina los principales enfoques filosóficos y epistemológicos de la investigación científica.
- Está comprometido/a con el análisis y solución de los diferentes problemas sociales de Guatemala y la región centroamericana.
- Posee la habilidad de problematizar adecuadamente los fenómenos social-humanísticos en proyectos de investigación.
- Utiliza técnicas para la obtención y análisis de información documental y empírica sobre la base de los fundamentos metodológicos cuantitativos y cualitativos de la investigación científica.
- Genera conocimiento sobre los principales problemas sociales que enfrentan Guatemala y la región centroamericana, desde una perspectiva científica, multi e interdisciplinaria.
- Diseña, gestiona, ejecuta y evalúa proyectos de investigación de forma innovadora en el área social-humanística.
- Evidencia habilidades de síntesis, análisis y pensamiento crítico en la realización de investigaciones para el área social-humanística.
- Posee habilidades de expresión escrita para redactar informes de investigación y preparar documentos con las características necesarias para la divulgación del conocimiento científico.

- Posee habilidades de expresión oral para presentar y discutir el resultado de las investigaciones realizadas.
- Evidencia una actitud positiva hacia el trabajo colaborativo y en equipo.
- Posee apertura hacia la opinión crítica que otras personas puedan tener sobre el propio trabajo académico.
- Manifiesta de forma permanente una actitud de honestidad en el trabajo académico, en el que se reconocen las aportaciones de los otros y se distinguen de las propias rechazando categóricamente el plagio y el auto plagio.

Pensum de Estudios

Ciclo o Semestre	Código	Curso	Créditos (horas)		créditos
			Teoría	Práctica	
I	MI1S1	Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación	32	32	03
	MI1S2	Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo	32	32	03
	MI1S3	Seminario métodos cuantitativos de investigación I	32	32	03
Total de créditos					09
II	MI2S1	Problemas emergentes y alternativas para el desarrollo social II	32	32	03
	MI2S2	Seminario métodos cuantitativos de investigación II	32	32	03
	MI2S3	Seminario paradigmas de la investigación	32	32	04
Total de créditos					10
III	MI3S1	Diseño y gestión de proyectos de investigación	32	32	03
	MI3S2	Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social I	32	64	04
	MI3S3	Seminario de tesis I	32	96	05
Total de créditos					12
IV	MI4S1	Seminario métodos cualitativos de investigación e intervención social II	32	64	04
	MI4S2	Seminario de redacción aplicada: informes finales y artículos de investigación	32	96	5
	MI4S3	Seminario de tesis II	32	128	06
Total de créditos					15
Total de Créditos en la Maestría			46 créditos		

METODOLOGÍA

El desarrollo académico del Programa se realizará en una modalidad Virtual de la siguiente manera:

Sesiones sincrónicas que se desarrollarán para la presentación de aspectos teóricos y la afinación de productos de los seminarios. Además serán espacios para la discusión, análisis y síntesis de lo trabajado en los áreas de investigación existentes entre cada sesión presencial.

Se desarrollarán actividades académicas sincrónicas y asincrónicas que acumularán 8 horas semanales. Las horas de investigación las desarrollará en coordinación con el docente, a través de diversos métodos alternativos, tales como lecturas, resolución de guías, trabajos de campo, foros en línea, etc., indicados en el Campus Virtual de la Facultad de Humanidades. Para ello se dispone de acceso y apoyo técnico en la plataforma Moodle.

Todos los seminarios serán orientados a productos, en las temáticas específicas con el propósito de promover una producción continua que provea materiales de estudio y discusión a la comunidad académica implicada en el Programa.

El proceso formativo se enriquecerá con una actividad anual, ya sea foro, debate, taller o seminario, que vincule a los participantes y al programa a la realidad o entorno de la investigación de los problemas sociales en Guatemala y la región centroamericana.

Evaluación

Los cursos y seminarios se evaluarán acorde a las disposiciones del Reglamento de Evaluación Académica y Normativo vigentes en la Escuela de Estudios de Post grado y cada uno se aprobará de acuerdo a lo que establece el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado SEP. Especial atención se pondrá tanto en la evaluación formativa como en la sumativa de los aprendizajes, garantizando el alcance del perfil de egreso, la calidad de los productos a obtener en cada curso y seminario del programa.

Requisitos

a) Requisitos de admisión

- Carta de interés.
- Asistir a entrevista de admisión
- Fotocopia del título de licenciatura por ambos lados o en su defecto copia del acta de Graduación.
- Fotocopia del Documento Personal de Identificación DPI (ambos lados).
- Formulario lleno con la información requerida por la Dirección de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Humanidades (solicitarlo en Secretaría)
- Constancia de manejo básico de Windows, paquetes de Office (Word, Excel, PowerPoint) o su equivalente, Internet y correo electrónico

b) Requisitos de inscripción

- Solicitud de formulario de inscripción (Registro y Estadística, USAC) Fotocopia del Documento Personal de Identificación (DPI) autenticada por un abogado
- Fotostática del título de grado (5" x7") anverso y reverso
- Solvencia de matrícula extendida por el departamento de Caja con el sello de la Biblioteca Central
- Si aún no cuenta con el "Título de Licenciatura", puede presentar copia del Acta de Graduación
- h. Boleta de pago matrícula anual Q.1,031.00 (Facultad de Humanidades)

c) Requisitos de graduación

- Presentar Constancia de Cierre de Pensum del Programa de Maestría extendida por la Dirección de la Escuela de Post grado.

- Presentar solvencia de pagos.
- Copia de carta de aceptación de un artículo científico escrito para publicar en revista indexada.
- Elaborar una tesis enmarcada en las líneas de investigación del programa de Maestría en Investigación y su respectiva defensa ante un jurado examinador que para el efecto norme la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado.
- Presentar los ejemplares requeridos por la Dirección de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Tesis elaborada.

La elaboración de la tesis de Maestría en Investigación se regirá por el normativo que para el efecto tiene la Escuela de Estudios

Doctorados

62 DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**64 DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA
EDUCATIVA**

66 DOCTORADO EN FILOSOFÍA

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

El Doctorado en Educación está enfocado en formar profesionales especializados de alto nivel, para incidir, orientar o administrar el sistema educativo nacional. Asimismo, está diseñado para abordar distintas áreas del saber educativo para la generación, análisis, reconstrucción o propuestas de conocimiento, surgido de un riguroso proceso de investigación en el campo social humanístico.

OBJETIVO

General

Formar investigadores que contribuyan a la generación de conocimientos y propuestas de solución a la problemática educativa nacional.

Específico

- Propiciar y fortalecer la investigación de los principales problemas de fortalecer la investigación de los principales problemas de la educación en Guatemala.
- Fortalecer la investigación científica en el campo educativo.
- Desarrollar marcos conceptuales que aporten explicaciones y opciones a los problemas de la educación.
- Posibilitar un amplio dominio del campo educativo en análisis y debates nacionales e internacionales.
- Propiciar el desarrollo de conocimientos y habilidades correspondientes al ámbito de la educación con enfoque crítico al servicio y mejoramiento.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
DEIS1 Epistemología de la educación	DE2S1 Seminario de investigación II	DE3S1 Currículo y evaluación	DE4S1 Paradigmas e innovaciones educativas	DE5S1 Seminario de investigación V	DE6S1 Seminario de Tesis V
DEIS2 Educación y realidad nacional	DE2S2 Seminario de investigación III	DE3S2 Legislación y políticas educativas	DE4S2 Seminario de investigación IV	DE5S2 Seminario de tesis IV	
DEIS3 Seminario de investigación I	DE2S3 Seminario de tesis I	DE3S3 Seminario de tesis II	DE4S3 Seminario de tesis III		

DOCTORADO EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Este doctorado busca responder a las necesidades inmediatas de uno de los principales ámbitos de desarrollo formativo en el siglo XXI, formando profesionales con capacidades, que les permitan competir ante la innovación de la investigación y la aplicación de la tecnología educativa.

El enfoque del doctorado es integral, siendo orientado por el modelo Sociocrítico Formativo que ha asumido la Facultad de Humanidades de la USAC, mismo que cumple con las siguientes características: privilegia las condiciones sociales y culturales de la sociedad, en el cual se desarrolla la innovación, destaca el carácter reflexivo de la misma y enfatiza en la investigación y tecnología.

En cuanto a la formación de los aspirantes al doctorado, este cuenta con cursos como, tecnología e innovación educativa, seminarios y tesis doctoral, en donde se enfatiza la formación teórica y práctica de la investigación y la tecnología educativa.

La formación de los doctorandos se efectuará en modalidad virtual, finalizando en tres años, presentando la defensa de tesis doctoral, bajo el normativo vigente de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades.

OBJETIVOS

GENERAL

Formar doctores en innovación y tecnología educativa que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos y con ello el desarrollo de propuestas educativas efectivas, pertinentes, equitativas y con respeto a los derechos individuales y colectivos de la sociedad guatemalteca.

Específicos:

- Promover la formación de especialistas en investigación, capaces de analizar las diversas problemáticas sociales y generar propuestas de mejora continua y solución.
- Desarrollo de habilidades tecnológicas en el proceso de la investigación en beneficio de las propuestas de mejora en planes, proyectos y programas educativos.

CARGA ACADÉMICA EN CRÉDITOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
DITE1S1 Innovación y tecnología educativa	DITE2S1 Innovación y diseño instruccional	DITE3S1 Diseño, implementación y evaluación de objetos de aprendizaje innovadores	DITE4S1 Gestión de ambientes de aprendizaje innovadores.	DITE5S1 Evaluación de los aprendizajes aplicando tecnologías innovadoras	DITE6S1 Tesis
DITE1S2 Modelos Educativos innovadores en ambientes virtuales	DITE2S2 Seminario de investigación II: innovación-investigación	DITE3S2 Seminario de investigación III: análisis de datos	DITE4S2 Seminario de investigación IV: elaboración de textos científicos	DITE5S2 Seminario de tesis IV	
DITE1S3 Seminario de investigación I: Nuevas tendencias.	DITE2S3 Seminario de tesis I	DITE3S3 Seminario de tesis II	DITE4S3 Seminario de tesis III		

DOCTORADO EN FILOSOFÍA

El programa de Doctorado en Filosofía tiene como finalidad, la formación de profesionales a nivel superior en filosofía, fortaleciendo la investigación de nivel avanzado en el ámbito general de conocimientos de la disciplina; especialmente en relación con aquellos problemas, teorías y métodos correspondientes a la filosofía.

OBJETIVOS

GENERAL

- Formar profesionales al más alto nivel con conocimientos sólidos de la Filosofía clásica, moderna y contemporánea que sean capaces de efectuar aportes al avance de la Filosofía y el fortalecimiento de la actividad académica en el campo respectivo.
- Habilitar a graduados en la disciplina para realizar investigaciones originales en el ámbito de la Filosofía, que enriquezcan y nutran a las ciencias específicas con sus aportes.

Específicos:

- Posibilitar un amplio dominio del campo filosófico en análisis y debates nacionales e internacionales.
- Propiciar el desarrollo de conocimientos y habilidades correspondientes al ámbito de la filosofía con enfoque crítico al servicio y mejoramiento de la calidad académica en Guatemala.
- Fortalecer la capacidad de investigación de los doctorandos para que hagan avanzar las distintas disciplinas filosóficas.
- Posibilitar el desarrollo de las capacidades para el análisis de los problemas filosóficos del país.

CARGA ACADÉMICA EN CRÉDITOS

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
DF1 Seminario: Filosofía Antigua	DF4 Seminario: Filosofía moderna	DF7 Seminario: Jean-Paul Sartre	DF10 Seminario: Hannah Arendt.	DF13 Seminario: Hermenéutica	DF15 Seminario de Tesis IV
DF2 Seminario: Diálogos de Platón	DF5 Seminario: Heidegger	DF8 Seminario: Filosofía Contemporánea	DF11 Seminario: Xavier Zubiri	DF14 Seminario de tesis III	Disertación Doctoral
DF3 Seminario: Métodos de investigación filosófica	DF6 Seminario: Redacción de informes científicos	DF9 Seminario de Tesis I	DF12 Seminario de tesis II		

Postdoctorado

POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN

En Guatemala la investigación en educación se hace cada vez más necesaria por los diversos procesos educativos que requieren propuestas innovadoras que generen cambios significativos en los procesos involucrados en la educación formal.

La investigación en educación está basada en hallazgos, evidencia que refleja los grandes problemas que aquejan la educación guatemalteca; la investigación permite dar respuestas favorables a la mejora continua y la elevación de la calidad y pertinencia de todo el proceso educativo.

En referencia al Postdoctorado en Educación, se encontró que ninguna unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ofrece a sus egresados de doctorado la continuidad en procesos de investigación que respondan a la dinámica socioeducativa del país. En este aspecto el postdoctorante deberá involucrar a sectores de población en la sistematización de proyectos en diferentes líneas sujetas a investigación.

Con el objetivo de fortalecer este vacío en la educación guatemalteca, la Escuela de Estudios de Postgrado, presenta a consideración de la comunidad educativa el Postdoctorado en Educación. El propósito es facilitar el desarrollo de procesos de identificación de problemas, la creación y prueba de nuevas teorías, su análisis, interpretación y reflexión crítica.

En este postdoctorado, el participante podrá realizar y ampliar la investigación sobre sus temas y líneas de investigación de interés, la cual podrá ser orientada a la organización y sistematización de los diferentes procesos vinculados con dichas áreas y líneas, lo cual permitirá impulsar una revolución en el aprendizaje, la enseñanza y la formación en el aula tradicional.

El postdoctorado promoverá estrategias que perfilen la investigación como eje principal en el desarrollo académico-profesional, fomenten la colaboración, la resolución de problemas y habilidades de orden superior, que son valiosos durante toda la vida. En el mundo actual, para fortalecer los procesos educativos, la tecnología se ha convertido en una poderosa herramienta en el aula, los avances en el desarrollo de la misma hacen que su integración en dichos procesos sea inevitable.

INFORMACIÓN GENERAL

Maestrías

Valor de inscripción: Q 1,031.00 anual

Valor inscripción extranjeros Q. 2,031 anual

Costo por semestre Maestrías: Q 4,200.00

(Primer semestre: enero Q 2,100.00 y marzo Q 2,100.00)

(Segundo semestre: julio Q 2,100.00 y septiembre Q 2,100.00)

En caso que el estudiante se retire del programa, la Universidad no devolverá el valor de la matrícula ni las cuotas pagadas.

Coordinadora Maestrías en Artes

Dra. Epifania Leticia Urizar Urizar
lurizar@fahusac.edu.gt

Coordinadora Maestrías en Ciencias

Dra. Maribel Alejandrina Valenzuela Guzmán
mari_val70@yahoo.com
mvalenzuela@fahusac.edu.gt

Doctorado

Valor de inscripción: Q 1,031.00 anual

Valor inscripción extranjeros Q. 2,031 anual

Costo por semestre: Q 9,000.00

Primer semestre: enero Q. 4,500.00 y marzo Q. 4,500.00

Segundo semestre: julio Q. 4,500.00 y septiembre Q. 4,500.00

En caso que el estudiante se retire del programa, la Universidad no devolverá el valor de la matrícula ni las cuotas pagadas

Coordinadora Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa

Dra. Patricia Luz Mazariegos Romero
pmazariegos@fahusac.edu.gt

Coordinador Doctorado en Educación

Dr. Walter Omar Paniagua Solórzano
wpaniagua@fahusac.edu.gt

Coordinador Doctorado en Filosofía

Dr. José Carlos Argueta Aifán
jose.argueta@profesor.usac.edu.gt

Postdoctorado

Valor de inscripción: Q 1,031.00 anual

Valor inscripción extranjeros Q. 2,031 anual

Cuota mensual: Q 2,500.00

En caso que el estudiante se retire del programa, la Universidad no devolverá el valor de la matrícula ni las cuotas pagadas

Requisitos

Estudiante nacional

- Una fotografía tamaño cédula.
- Fotocopia del –DPI– autenticado por notario.
- Fotostática del título de licenciatura tamaño 5”x 7” de estudio fotográfico o certificación original de acta de graduación.
- Constancia de pago de matrícula anual de Q. 1,031.00.
- Solvencia de matrícula estudiantil extendida por el Depto. de Caja Central, ubicado en la ciudad universitaria.
- Llenar formulario de ingreso proporcionado por el Departamento de Registro y Estadística.

Estudiante extranjero

- Una fotografía tamaño cédula
- Fotocopia del pasaporte de las seis primeras páginas, autenticadas por notario guatemalteco.
- Fotostática del título de licenciatura tamaño 5”x 7” de estudio fotográfico y fotocopias en papel bond tamaño carta del título con el grado de licenciatura y los pases de ley o apostille, si el documento se encuentra redactado en idioma extranjero deber ser traducido al español por traductor jurado autorizado en Guatemala.
- Constancia original de pago de Q. 2,031.00
- Tasa universitaria de Q. 10.00 por calificación de universidad
- Llenar formulario de ingreso proporcionado por el Departamento de Registro y Estadística

Información:

Tel. 24188608 o 2418-8000 ext. 85304

Correo electrónico:

posgrado_maestria@yahoo.com
aborrayo@fahusac.edu.gt

Ubicación:

Edificio S4, 2º nivel, ciudad universitaria zona 12
Escuela de Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades



USAC
Educación Superior
pública y gratuita

Facultad de  Humanidades

Facultad de Humanidades
USAC